

Répartition du Temps de travail

Hôpital de Jour / CATTP Charleville-Mézières « ALOHA » : 30%

Hôpital de Jour / CATTP Revin « La Farandole » : 40%

Temps FIR : 30%

Information générale

Définition :

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité.

Présentation du service :

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents du Centre Hospitalier Bélar, site principal implanté sur Charleville-Mézières et 3 CMP annexes à Rethel, Revin et Sedan (les trois derniers attachés aux services CATTP-HDJ).

Présentation du Poste :

Prise en charge des enfants de la périnatalité à 18 ans au sein de leur parcours de soins.

Proposer des soins en cohérence avec le projet médical du service, dans l'objectif d'un soutien au développement de l'enfant, à sa scolarité, et à l'apaisement des symptômes.

Aide au diagnostic clinique, identification des compétences, des ressources et des déficits, prise en compte globale de l'enfant (individu, famille, environnement).

Quotité de temps de travail : 100%

Autres appellations :

Psychologue hospitalier

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Licence de psychologie

+ Master 2 ou DESS de psychologie psychopathologie (orientation enfant et adolescent).



Activités Générales

Réalisation de bilans psychologiques et suivis psychothérapeutiques (individuels, en groupe, entretiens familiaux, accueils parents/enfants selon les indications posées);

Réalisation de tests psychométriques et projectifs chez l'enfant et l'adolescent à visées d'évaluation et de diagnostic ;

Référence et coordination du projet de soins de l'enfant, articulation de sa prise en charge avec l'équipe médicale, paramédicale ainsi qu'avec les partenaires du territoire ;

Aide au diagnostic, et à l'élaboration du projet de soins de l'enfant ;

Accompagnement des familles et retours réguliers auprès des parents sur le suivi et les objectifs de soins;

Participation à l'évaluation des premières demandes ;

Participation aux temps de synthèse clinique, échanges pluridisciplinaires ;

Rédaction et mise en forme de notes, documents, et comptes rendus relatifs à la prise en charge de l'enfant ; mise à jour régulière du Dossier Patient Informatisé via les transmissions écrites ;

Travail partenarial : rencontres et échanges avec les autres professionnels autour des enfants incluant les rencontres avec les établissements scolaires, les établissements médico-sociaux, les partenaires sociaux;

Interventions cliniques et de formations auprès des équipes soignantes (Analyse de pratique, actions formatives diverses, réunions théorico-cliniques...)

Contribution aux projets de recherche clinique ;

Accueil et formation de stagiaires.

Activités Spécifiques

Hôpital de Jour /CATTP Charleville- Mézières ALOHA :

Suivi individuel des enfants et des adolescents.

Participation aux synthèses pluridisciplinaires

Elaboration et participation à des projets de soins communs à la structure

Entretien individuel



Psychologue

Direction des Ressources Humaines

4-5-1-22

10P10

Version en date du 28/03/2022

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 3

Guidance ou soutien parental

Travail parents/ enfants

Intervention dans les groupes d'Hôpitaux de jour

Travail renforcé avec le réseau (éducation nationale, ASE, ...)

Animation de GAP

Hôpital de Jour /CATTP REVIN La Farandole :

Suivi individuel des enfants et des adolescents.

Participation aux synthèses pluridisciplinaires

Elaboration et participation à des projets de soins communs à la structure

Entretien individuel

Guidance ou soutien parental

Travail parents/ enfants

Intervention dans les groupes d'Hôpitaux de jour

Travail renforcé avec le réseau (éducation nationale, ASE, ...)

Animation de GAP

Savoir-faire

Connaissance approfondie en Neuropsychologie de l'Enfant et de l'Adolescent.

Passation de tests Psychométriques, rédaction de bilans neuropsychologiques et restitution.

Expérience professionnelle auprès de l'enfant souhaité

Bonne connaissance des pathologies psychiatriques et développementales de l'enfant et de l'adolescent

Forte motivation pour le travail en équipe pluridisciplinaire et en réseau

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 3



Psychologue

Direction des Ressources Humaines

4-5-1-22

10P10

Version en date du 28/03/2022

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 4

Capacités professionnelles liées à la fonction de psychologue (écoute, observation, sens relationnel, disponibilité, empathie, tact, diplomatie, analyse des situations pathologiques, confidentialité)

Qualité d'organisation, esprit d'initiative et sens des responsabilités

Etre capable d'exercer en autonomie et de choisir les modes d'intervention adaptés

Maîtrise des démarches liées à la protection de l'enfance

Actualiser en permanence ses connaissances.

Relations professionnelles les plus fréquentes

Équipes pluri professionnelles pour les projets de soins, pédagogiques et éducatifs.

Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, maison du handicap, tribunal, école, université..., pour le travail de liaison et de coordination.

Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, PMI, psychiatres, psychologues libéraux) pour le suivi des patients.

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 4