



| | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| | Psychologue | Direction des Ressources Humaines |
| 4-5-1-21 | 10P10 | Version en date du 18/03/2022 |
| SOCIAL, EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL | Psychologie | Page 1 |

Répartition du Temps de travail

CMP Charleville-Mézières « La Citadelle » 40%

Unité d'Hospitalisation « UDHP » : 30%

Temps FIR : 30%

Information générale

Définition :

Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité.

Présentation du service :

Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents du Centre Hospitalier Bélar, site principal implanté sur Charleville-Mézières et 3 CMP annexes à Rethel, Revin et Sedan (les trois derniers attachés aux services CATTTP-HDJ).

Présentation du Poste :

Prise en charge des enfants de la périnatalité à 18 ans au sein de leur parcours de soins.

Proposer des soins en cohérence avec le projet médical du service, dans l'objectif d'un soutien au développement de l'enfant, à sa scolarité, et à l'apaisement des symptômes.

Aide au diagnostic clinique, identification des compétences, des ressources et des déficits, prise en compte globale de l'enfant (individu, famille, environnement).

Quotité de temps de travail : 100%

Autres appellations :

Psychologue hospitalier

Prérequis réglementaires pour exercer le métier :

Licence de psychologie

+ Master 2 ou DESS de psychologie clinique et psychopathologie (orientation enfant et adolescent).



Activités Générales

Réalisation de bilans psychologiques et suivis psychothérapeutiques (individuels, en groupe, entretiens familiaux, accueils parents/enfants selon les indications posées);

Réalisation de tests psychométriques et projectifs chez l'enfant et l'adolescent à visées d'évaluation et de diagnostic ;

Référence et coordination du projet de soins de l'enfant, articulation de sa prise en charge avec l'équipe médicale, paramédicale ainsi qu'avec les partenaires du territoire ;

Aide au diagnostic, et à l'élaboration du projet de soins de l'enfant ;

Accompagnement des familles et retours réguliers auprès des parents sur le suivi et les objectifs de soins;

Participation à l'évaluation des premières demandes ;

Participation aux temps de synthèse clinique, échanges pluridisciplinaires ;

Rédaction et mise en forme de notes, documents, et comptes rendus relatifs à la prise en charge de l'enfant ; mise à jour régulière du Dossier Patient Informatisé via les transmissions écrites ;

Travail partenarial : rencontres et échanges avec les autres professionnels autour des enfants incluant les rencontres avec les établissements scolaires, les établissements médico-sociaux, les partenaires sociaux;

Contribution aux projets de recherche clinique ;

Accueil et formation de stagiaires.

Activités Spécifiques

CMPEA Charleville-Mézières « La Citadelle »

Réaliser des bilans et participer à l'élaboration du diagnostic et des indications de soins.

Effectuer le suivi individuel des enfants et co-animer des groupes thérapeutiques.

Travailler en partenariat avec les différents partenaires extérieurs.



Unité d'Hospitalisation « UDHP » :

Participation aux synthèses pluridisciplinaires.

Entretien Individuel.

Bilan Psychologique et psychométrique.

Intervention dans les groupes d'Hôpitaux de jour

Travail renforcé avec le réseau (éducation nationale, ASE, ...)

Animation de GAP.

PADA (Plateforme Ardennaise de Diagnostic de l'Autisme)

Réaliser des bilans psychométriques et participer à l'élaboration du diagnostic et des indications de soins.

Savoir-faire

Expérience professionnelle auprès de l'enfant souhaité

Bonne connaissance des pathologies psychiatriques et développementales de l'enfant et de l'adolescent

Intérêt pour l'approche intégrative

Forte motivation pour le travail en équipe pluridisciplinaire et en réseau

Capacités professionnelles liées à la fonction de psychologue (écoute, observation, sens relationnel, disponibilité, empathie, tact, diplomatie, analyse des situations pathologiques, confidentialité)

Qualité d'organisation, esprit d'initiative et sens des responsabilités

Savoir réaliser un bilan psychologique chez l'enfant, rédiger et argumenter les écrits de bilan et de suivi

Etre capable d'exercer en autonomie et de choisir les modes d'intervention adaptés

Maîtrise des démarches liées à la protection de l'enfance

Actualiser en permanence ses connaissances.

Relations professionnelles les plus fréquentes



Psychologue

Direction des Ressources Humaines

4-5-1-21

10P10

Version en date du 18/03/2022

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 4

Équipes pluri professionnelles pour les projets de soins, pédagogiques et éducatifs.

Services sociaux, éducatifs, judiciaires, juridiques, maison du handicap, tribunal, école, université..., pour le travail de liaison et de coordination.

Réseaux de villes et associations (CMP, CMPP, PMI, psychiatres, psychologues libéraux) pour le suivi des patients.

SOCIAL, EDUCATIF,
PSYCHOLOGIE ET
CULTUREL

Psychologie

Page 4